



ІНФОРМАЦІЙНИЙ БЮЛЕТЕНЬ



ПЕРЕВІРКА РЕАЛЬНОСТЮ – УСПІШНО ЗАВЕРШЕНО ДРУГУ ВІРТУАЛЬНУ МОБІЛЬНІСТЬ. ПОДИВИМОСЬ, ЧОГО МИ НАВЧИЛИСЬ З ПЕРШОЇ!

Після пробного запуску першої віртуальної мобільності, яка відбулася в червні 2018 року, ми дійшли висновку, що необхідно підбити підсумки, підсумувати всі результати, отриманий досвід та відгуки, і на основі цього розробити та впровадити нову та вдосконалену версію - другу віртуальну мобільність у рамках проекту MILETUS. Нашою місією та кінцевою метою була подальша промоція цієї нової новаторської концепції мобільності серед студентської спільноти та визначення оптимального формату віртуальної мобільності на основі досвіду мобільності реальної, найкращих практик та відгуків цільової групи - самих студентів.

Конкурс заявок був відкритий для тієї самої групи студентів - студентів-магістрів та студентів-бакалаврів третього та четвертого курсу з наших українських та сербських університетів-партнерів. Однак різницею було те, що цього разу сербські та українські викладачі мали шанс застосувати на практиці те, що вони здобули під час першого віртуального запуску мобільності, коли викладачі з університетів-партнерів ЄС виступали в якості наукових керівників та ділилися своїми знаннями та досвідом зі своїми сербськими та українськими колегами. Тому на цей раз уже викладачі склали іспит - пробувати себе в якості супервайзорів в цій новій моделі викладання/навчання!

Сорок чотири найкращі претенденти були відібрані для участі у двомісячній віртуальній мобільності, яка проходила з 15 жовтня до 15 грудня 2018 року. У процесі відбору ми мали на меті включити більше студентів, які не могли брати участь у реальних програмах мобільності, тому більший пріоритет був наданий студентам з особливими потребами, а також працюючим студентам і т. д., і тому сім наших учасників якраз і належали до деяких із цих груп. Також цікаво зазначити, що четверта частина від загальної кількості студентів вивчала міжнародні відносини. Решта заявників обрали своєю спеціальністю інформаційні технології, маркетинг, мови, психологію тощо.



Потім усіх студентів розділили на чотири групи. Щоб забезпечити наших учасників найкращим міжнародним досвідом, ми подбали про те, щоб усі команди були міжнародними та міждисциплінарними.

За тією ж моделлю, що і в першій (адже це був успіх!), друга віртуальна мобільність була розроблена за методом проєктів, за яким студенти отримують знання та навички, працюючи над спільними проєктами. Знову ми зробили все можливе, щоб запропонувати студентам кілька цікавих та інноваційних тем для спільних проєктів, таких як «Етика в рекламі» та «Мультикультурні робочі команди» - ті, які були обрані найбільшою кількістю учасників. Серед популярних тем були також захист персональних даних для користувачів програм лояльності, національні культурні особливості розвитку інноваційних товарів, планування досліджень та проблема безробіття серед молоді.

Що стосується структури, змісту та реалізації цієї конкретної мобільності, ми не внесли багато змін у порівнянні з першою. Навчальні відеокурси були розділені на дві тематичні частини. Перша частина включала курс інтернаціоналізації, який знову мав на меті підготувати студентів до роботи в багатонаціональних командах, вдосконалити їхні знання англійської мови та розвинути м'які навички, тим самим допомагаючи їм зламати соціальні та культурні бар'єри. Наступний містив курс з методології дослідження, який слугував для впровадження відповідних інструментів дослідницького процесу, таких як дизайн досліджень, розробка дослідницьких проєктів, основи наукового стилю мовлення тощо. Усі допоміжні навчальні матеріали були розміщені на веб-сайті курсу Moodle та були відкриті для доступу студентів у будь-який час протягом періоду запуску віртуальної мобільності. Основна увага програми мобільності - це, звичайно, робота над спільним проєктом, де студенти мали можливість спільно працювати у віртуальному просторі за необхідної підтримки та керівництва свого керівника. Що стосується очікуваного навантаження, ми його розділили на дві частини: індивідуальна навчальна діяльність із очікуваною тривалістю 15-25 годин для відео-курсів та тестування та спільний проєкт на 100 годин для спільного проєкту (13-14 сторінок) або 25 годин (3-4 сторінки) самостійної роботи.

Після успішного виконання всіх завдань у рамках другого запуску віртуальної мобільності (відео-курси, тест з множинним вибором та спільний проєкт) учасникам було видано сертифікати. Можна сказати, що ми задоволені їх виконанням, оскільки аж 18 студентів завершили програму з найвищою оцінкою - відмінно!



ТРАДИЦІЙНЕ VS. ІННОВАЦІЙНЕ - ЧОМУ Б НЕ ВЗЯТИ НАЙКРАЩЕ З ОБОХ? ІДЕАЛЬНЕ ПОЄДНАННЯ КОНЦЕПЦІЇ РЕАЛЬНОЇ І ВІРТУАЛЬНОЇ МОБІЛЬНОСТІ: ЗМІШАНА МОБІЛЬНІСТЬ ДЛЯ СТУДЕНТІВ PhD

Команда MILETUS безумовно не витратити час в останній рік проєкту! Одночасно з впровадженням другого запуску віртуальної мобільності ми розпочали конкурс заявок на отримання змішаної мобільності, третьої та остаточної мобільності, що проходили впродовж проєкту. На відміну від перших двох дзвінків, які були спрямовані на магістрів та бакалаврів, цей виклик був відкритий для аспірантів сербських та українських університетів-партнерів.



Основна мета цієї конкретної програми полягала в підвищенні якості досліджень та розвитку навичок передачі (Transferable skills) за допомогою міждисциплінарної роботи на базі проєктів. Як видно з назви, мобільність «змішана» була розроблена як мікс або поєднання двох концепцій мобільності - реальної та віртуальної мобільності. Ми намагалися поєднати найкраще з обох: надати докторантам можливість отримати доступ до наукових матеріалів та ресурсів приймаючих університетів, а також тісно співпрацювати з науковими співробітниками та професорами, як у віртуальному просторі, так і віч-на-віч.

Ідея цієї концепції полягала також у заохоченні співробітництва без кордонів серед молодих фахівців, і конкретним результатом, якого ми добивались, було опублікування спільної статті (на основі спільної роботи над проєктом) у науковому журналі або її презентація на конференції. Нам хочеться вірити, що цей досвід мобільності послужив нашим

учасникам лише вихідним пунктом у створенні більш тісних зв'язків та співпраці зі своїми міжнародними колегами!

Учасникам було запропоновано різні напрямки досліджень, а також можливість ознайомитись із приймаючими установами, де вони мали проводити дослідження в певній галузі, а також ознайомитись з біографією свого супервайзера, перед безпосереднім вибором. Запропоновані напрямки досліджень були дуже різними: від бізнесу та менеджменту до охорони здоров'я, математики, соціології, інформаційних технологій, логістики, транспорту, інтернаціоналізації, англійської мови та літератури, електротехніки, управління конфліктами та багато іншого. Більше того, аспірантам було надано шанс навіть обрати дослідницьку область, якої не було у списку.

Після дворівневого відбору та співбесіди були обрані найкращі кандидати для участі. Потім їх розділили на групи, виходячи зі сфери досліджень, і їм було призначено наставників. Змішана мобільність тривала протягом п'яти з половиною місяців, з січня по червень 2019 року, і складалася з трьох етапів.



Перший, попередній етап програми, організований на основі концепції віртуальної мобільності, послужив початковим пунктом для ознайомлення учасників та наставників з міжнародними колективами, визначення тем їх спільної роботи, цілей та результатів проекту та розподілити обов'язки. Основним напрямком цього етапу була підготовка огляду літератури, розробка методів, анкетування тощо, тривалість якої становила півтора місяця (січень - лютий 2019 року).



Друга, уже реальна фаза проведення змішаної мобільності відбулася протягом двомісячного періоду, у березні та квітні 2019 р. Це дало докторантам можливість подорожувати до приймаючих університетів (безкоштовно!) з метою активної співпраці з науковими співробітниками та професорами приймаючого факультету з точки зору обміну досвідом, доступу до дослідницьких матеріалів та ресурсів та проведення науково-дослідної діяльності. Під час реальної фази змішаної мобільності учасники перебували в Гамбурзькому технологічному університеті (Німеччина), Міланській Політехніці (Італія), Ольборзькому університеті (Данія), Університеті Ніша (Сербія), Університеті Нови-Сада (Сербія), Національному університеті Києва - Могилянська академія (Україна) та Народній українській академії (Україна). Всього п'ятнадцять аспірантів завершили цей етап програми.

Третя і заключна фаза, проведена також у віртуальному просторі, включала оцінку результатів та доопрацювання спільної наукової роботи, а також обговорення можливої майбутньої співпраці. Тривалість третьої фази програми мобільності для аспірантів склала 2 місяці - травень та червень 2019 року.

Третя і заключна фаза, проведена також у віртуальному просторі, включала оцінку результатів та доопрацювання спільної наукової роботи, а також обговорення можливої майбутньої співпраці. Тривалість третьої фази програми мобільності для аспірантів склала 2 місяці - травень та червень 2019 року.



ОГЛЯД ТРЕТОГО РОКУ ДІЯЛЬНОСТІ ЗА ПРОЄКТОМ ЧЕРЕЗ ПРИЗМУ ОСНОВНИХ ЗАХОДІВ

Конференція про співпрацю між ЗВО та міністерствами у сфері мобільності

Цей дводенний захід, організований у формі робочої конференції з питань співпраці між університетами-партнерами та міністерствами у сфері мобільності, з особливим акцентом на віртуальні та змішані програми мобільності, відбувся у лютому 2019 року. Організатором заходу виступив кафедра матеріалів та виробництва університету Ольборг, Данія.

Протягом першого дня конференції партнерам обговорили та обмінялись досвідом щодо впровадження та результатів другого циклу віртуальної мобільності. Основними напрямками дискусії були результати оцінювання навчальних результатів учнів, нагляд та особливості взаємодії зі студентськими групами та результати опитування щодо другого запуску віртуальної мобільності. Крім того, відбувся круглий стіл з міністерствами щодо перспектив віртуальних / змішаних програм мобільності в Сербії та Україні. Оскільки MILETUS - це проєкт, спрямований на впровадження структурних змін у сфері мобільності студентів, така відкрита дискусія з представниками міністерств мала особливе значення. Також була представлена оцінка методологічної бази, розробленої для віртуальних / змішаних програм мобільності. Нарешті, між партнерами проєкту та міністерствами обговорювався характер методологічного документа з рекомендаціями/порадами до запровадження подібного роду мобільностей та можливості його розповсюдження, після чого обговорювалось питання модернізації офісів міжнародних зв'язків в університетах-партнерах.

Другий день був повністю зосереджений на методології, прийнятій для програм мобільності MILETUS: навчання на основі методу проєктів (Problem Based Learning). Були представлені принципи PBL-підходу та міждисциплінарність дослідницької проблеми з подальшим демонстрацією інноваційної «Розумної виробничої лабораторії» в результаті підходу PBL.

До речі

Ми завжди відкриті до зовнішньої співпраці, особливо якщо мова йде про вдосконалення віртуальних та змішаних форматів мобільності! Тому ми налагодили добрі стосунки з виконавцями іншого проєкту Erasmus+, «Open Virtual Mobility», щоб поділитися відповідним досвідом, знаннями та передовою практикою.

Тренінг: Проблемно-орієнтоване навчання (PBL) у навчальних програмах

Цей дводенний тренінг знову був організований нашими датськими партнерами, університетом Ольборг (Капенгагенський кампус), і це послужило прекрасною можливістю для партнерів отримати нові знання у галузі проблемного навчання та його практичного використання додатки.

Тренінг складався з наступних розділів: як організувати та структурувати навчання за допомогою PBL як навчальної платформи, критичне мислення в рамках PBL та перетворення навчальної програми на PBL, платформу PBL для навчання мобільності, як структурувати платформу для навчання в рамках віртуальної/змішаної мобільності для вдосконалення вирішення проблем студентів, розвитку творчості, критичного мислення, спільного навчання та інновацій у культурно різноманітних групах.

Тренінг також включав семінари, де учасники мали можливість набути нових навичок та працювати в команді над цікавими завданнями.

Перший круглий стіл щодо перспектив мобільності для дослідників

На першому круглому столі аспіранти мали можливість обмінятися досвідом і враженнями щодо змішаної мобільності. Кожен із них представив тему, над якою працював, поділився досвідом, який вони здобули під час мобільності, як у реальній, так і у віртуальній фазах. Протягом дискусій обговорювались різні дослідницькі підходи у різних університетах, поєднаних з аспектами інтернаціоналізації мобільності наших учасників.

Окрім аспірантів, які взяли участь у програмі мобільності MILETUS, обговорення першого круглого столу щодо перспектив мобільності для дослідників було спрямовано на аспірантів з інших університетів України, зацікавлених у академічній мобільності, які також взяли участь у заході. Деякі з основних тем включали організаційні аспекти, досвід супервайзорів, а також пропозиції щодо майбутніх мобільностей. Висновки цього круглого столу були узагальнені та послужили цінним вкладом для формування остаточної версії методичних рекомендацій щодо віртуальних та змішаних програм мобільності MILETUS. На зустрічі також було вирішено питання модернізації офісів міжнародних зв'язків та офісів мобільності студентів в університетах-партнерах.

Після круглого столу відбувся семінар з удосконалення моделі змішаної мобільності. Зрештою, коли ви прагнете вдосконалити щось, робота ніколи не закінчується! Були висвітлені такі теми, як організаційні та комунікаційні компоненти, контент, адміністрування та мережеві компоненти моделі змішаної мобільності, а остаточні рекомендації були узагальнені та включені до остаточної публікації проєкту. Не забудьте прочитати про це на нашому веб-сайті!

Другий круглий стіл щодо перспектив мобільності для дослідників

Зустріч, яку влаштував Університет Нішу, Сербія, була зосереджена насамперед на розробці рекомендацій щодо змішаної мобільності, а також на верифікації моделі змішаної мобільності.

Окрім обговорення другого круглого столу, в якому також взяли участь сербські університети, які не брали участь у проєкті, але зацікавились цією темою, центральною частиною цієї зустрічі була низка семінарів з дуже важливих та актуальних питань. Концепція "наука з місією" була однією з багатьох гарячих тем, які висвітлювалися. Новий соціальний контракт, трикутник між громадянами, наукою та можновладцями було розглянуто в рамках програми "Горизонт Європа", майбутньої програми досліджень та інновацій ЄС. Етика в дослідженні - гра «Дилема», організована як моделювання роботи в групі, слугувала для покращення комунікативних навичок учасників, навичок вирішення проблем та нагляду за групою.



Окрім того, семінар «Відкрита наука: від відкритих даних до соціальних наук» запропонував учасникам презентацію про концепцію відкритої науки, що представляє новий підхід до наукового процесу. Останньою темою для обговорення була "Відтік мізків за кордон". Ця тема якось здавалася доречною, враховуючи, що докторанти, які брали участь у змішаній мобільності, отримали власний досвід роботи в іншому університеті та змогли порівняти умови життя та праці між різними країнами.

Заклучна зустріч проєкту & Семінар зі сталого розвитку

Дві фінальні події проєкту відбулися відповідно в Белграді (приймав університет Сінгідунум) та Мілані (Politecnico di Milano).

Зустріч в Белграді слугувала насамперед для того, щоб розробити заключні зауваження щодо актуальності проєкту та його реалізації, а також зробити висновок про деякі найважливіші проблеми, які залишаються, такі як його вплив та структурний вимір. Зовнішня оцінка якості реалізації проєкту також була представлена партнерам та обговорена. У частині, присвяченій поширенню результатів проєкту, серед інших пунктів консорціум погодився розробити вичерпний інформаційний матеріал про програми віртуальної мобільності на основі всіх релевантних даних, зібраних у ході проєкту, та розповсюдити його серед усіх відповідних студентських організацій та центрів кар'єрного розвитку в Сербії та Україні. Таким чином, ще маловідома концепція віртуальної мобільності буде промотуватись серед студентської спільноти після закінчення проєкту, що є першим кроком до її місії та стійкості результатів проєкту.

Те, що розпочалося в Белграді, було успішно доопрацьовано в Мілані: детальний план стійкості був розроблений разом із графіком його виконання. Зрештою, ми хочемо, щоб результати нашої роботи тривали довго і мали далекосяжний вплив!

Ми хотіли б подякувати всім партнерам та всім учасникам проєкту за їх співпрацю та цінний внесок у реалізацію проєкту.



www.miletus.mnau.edu.ua

Не забувайте регулярно відвідувати наш веб-сайт!



www.facebook.com/StudentsMobilityCapacityBuilding

Якщо ви щось пропустили, перевірте нашу сторінку у Facebook...



www.twitter.com/MILETUS_Project

... і стежте за нашим акаунтом у Twitter!