



## ИНФОРМАЦИОННЫЙ БЮЛЛЕТЕНЬ



**СОБЫТИЕ В ФОКУСЕ: О, ПОГОДИТЕ – У НАС В ЭТОМ ГОДУ ИХ ДВА!  
РАЗВЕ ЭТО НЕ ПРЕКРАСНЫЙ СЛУЧАЙ ПОДВЕСТИ ИТОГИ И ОТМЕТИТЬ  
КЛЮЧЕВЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ВТОРОГО ГОДА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА?**

### *Конференция с особенностями взаимодействия студентов и преподавателей*

Конференция, посвященная ознакомлению всех участников первого этапа виртуальной мобильности - а именно студентов, преподавателей и административного персонала, с концепцией виртуальной мобильности и ее деталями, состоялась непосредственно перед первым запуском мобильности - с 21 по 23 мая 2018. Главной целью мероприятия было ознакомление всех участников с ключевой информацией о первом этапе виртуальной мобильности и взаимодействием между студентами и их руководителями. Наконец, но не в последнюю очередь, мы расценивали эту конференцию как прекрасную возможность для открытого диалога с нашими студентами, с целью получения информации об их мыслях и ожиданиях относительно виртуальной мобильности. Конференция проходила в университете Нового Сада, а координатор, Гамбургский технологический университет, предоставил нашим замечательным хозяевам ценную поддержку и всестороннюю помощь.



В первый день конференции преподаватели обсуждали вопросы уникальности виртуальной мобильности в сравнении с другими формами дистанционного обучения, говорили об особенностях роли преподавателя в виртуальной мобильности, качестве и оценках работ и др., с особым акцентом на аккредитации виртуальных программ мобильности. На второй день внимание было сосредоточено на работе со студентами, получивших возможность ознакомиться с деталями виртуального формата мобильности. Им было представлено лекцию, разработанную для уточнения всех деталей относительно ожидаемых результатов, информирования о взаимодействии между студентами и преподавателями, знакомства с учебными видеоматериалами, задачами и темами для совместных проектов, требованиями и методологиями оценки совместных проектов. Студентам предлагалось выразить свои мысли, принять участие в открытых дебатах и задать все вопросы, которые возникли во время

презентаций. После этого студенты сербских и украинских университетов-партнеров представили себя, свой опыт и свои взгляды, и ожидания от программы. Мероприятие завершилось круглым столом на тему потребностей и ожиданий от виртуальной мобильности, который состоялся в живой атмосфере.



## Основные моменты

- Студенты имели возможность пообщаться и познакомиться друг с другом поближе во время экскурсии кампусом университета в Новом Саду днем, и городом позже вечером.
- Участники конференции имели возможность прослушать новую интерактивную лекцию «Маркетинг», которую представил приглашенный преподаватель, профессор экономического факультета Университета Белграда (Сербия). Это стало настоящим наслаждением для преподавательского состава, как с точки зрения содержания, так и с точки зрения современных методик презентации.
- Также были представлены результаты опроса «Потребности, пожелания и требования студентов к виртуальной мобильности», проведенные ранее во время реализации проекта среди 254 респондентов из 4 украинских и 3 сербских университетов. Это послужило своеобразным детонатором для горячей дискуссии. Опрос показал довольно низкий уровень ознакомления студентов с концепцией виртуальной мобильности, и выявил, что они в основном рассматривают ее как дополнение к мобильности реальной. К счастью, у нас был шанс показать эту относительно новую концепцию в лучшем свете во время первого этапа виртуальной мобильности!

### **Коучинг-семинар перед началом следующих этапов мобильности**

Второе «событие в фокусе» второго года проекта состоялось 10 - 12 октября 2018 года в Милане, Италия. Оно было организовано нашим итальянским партнером - Миланским техническим университетом, конечно же, с поддержкой координатора проекта, Гамбургского технологического университета. Главной целью этой конференции стал обмен опытом после первого этапа виртуальной мобильности среди партнеров с целью усовершенствования программы в будущем. Особое внимание было уделено роли преподавателя во взаимодействии со студентом.



Основным вопросом конференции было то, что преподаватели из университетов-партнеров ЕС, выступавших научными руководителями во время первого этапа виртуальной мобильности, впервые представили и проанализировали свой опыт и вызовы, с которыми они столкнулись. Ими также было сформулированы полезные советы для сербских и украинских коллег, которые впоследствии станут руководителями во втором туре виртуальной мобильности.

Далее семинар продолжался в том же направлении, касаясь других важных вопросов, таких как критерии оценки и оценки результатов работы студентов, а также ожидания от виртуальной мобильности с акцентом на конкретные навыки, которые должны получить студенты и преподаватели от участия в этом типе мобильности. В конце первого дня конференции были представлены презентации будущих руководителей виртуальной мобильности - преподавателей из университетов-партнеров, которые ознакомили участников с содержанием своих лекций и заданиями для совместных студенческих проектов.

Следующий день принес не меньше работы и не менее важные темы для обсуждения. Поэтому, после блока, посвященного методологическим основам программ мобильности, партнеры перешли к другому важному вопросу: устойчивого развития проекта. Консорциум согласился с тем, что доступность для всех желающих ценных учебных материалов, произведенных в ходе проекта даже после его завершения, станет крепким фундаментом для проекта и обеспечит устойчивое развитие указанных типов мобильности.

Кроме того, заслуживают внимания обмен идеями и опытом между партнерами из партнерских вузов в области стратегий трудоустройства, и результаты опроса, проведенного среди всех заинтересованных сторон во время первого этапа виртуальной мобильности по определению и внедрению возможных улучшений проекта. Также партнеры детально обсудили другую

острую проблему: предстоящую смешанную мобильность для аспирантов, уделяя особое внимание направлениям исследований, самым форматам мобильности и процедуре подачи заявок на участие.



## ОСНОВНЫЕ МОМЕНТЫ

- *Представители Миланской Политехники, учреждения с репутацией специалиста в области электронного обучения и МООС, провели семинар на тему, что делает видеокурс успешным и каков его оптимальный формат. Это действительно знания и навыки завтрашнего дня, не так ли?*
- *Была представлена методологическая база для программ мобильности студентов, а также даны практические рекомендации по виртуальной мобильности, организации и поддержке процесса интернационализации путем содействия разнообразным инициативам студентов, подготовки и адаптации к международной мобильности студентов.*
- *Визит к жемчужине Миланской Политехники, уникальной ветровой галерее, сделал наше пребывание в Милане действительно незабываемым! Мы имели возможность увидеть самые современные технологии и узнать о некоторых инновационных проектах принимающего учреждения.*
- *Нам посчастливилось посетить еще одну значительное событие на базе Миланской Политехники - Международную ярмарку профессий. Это мероприятие удивило всех своей масштабностью и уровнем организованности.*

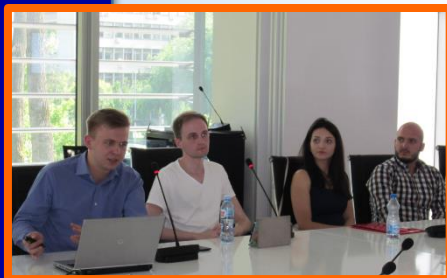


## **НО САМОЮ ГЛАВНУЮ НОВОСТЬ МЫ ОСТАВИЛИ НАПОСЛЕДОК! НАШЕ КРУПНЕЙШЕЕ ДОСТИЖЕНИЕ ЭТОГО ГОДА: ПЕРВЫЙ ЭТАП ВИРТУАЛЬНОЙ МОБИЛЬНОСТИ УСПЕШНО ЗАВЕРШЕН!**

Первая виртуальная мобильность проходила в июне 2018 года. Конкурс был открыт для всех магистров, студентов третьего и четвертого курсов бакалавратуры украинских и сербских университетов-партнеров. Всем студентам, которые владеют английским языком и которые были заинтересованы в обогащении своего академического и жизненного опыта, рекомендовалось подать заявку и испытать удачу. Но приоритет отдавался студентам, которые по какой причине не могли начать реальную мобильность.



Виртуальная мобильность в рамках проекта MILETUS была разработана и внедрена в виде проектного обучения, в рамках которого студенты работали в малых группах в совместных проектах с инновационными научными темами. Каждая группа на первом этапе мобильности состояла из четырех человек из разных стран, разных учреждений и различных областей исследования, что



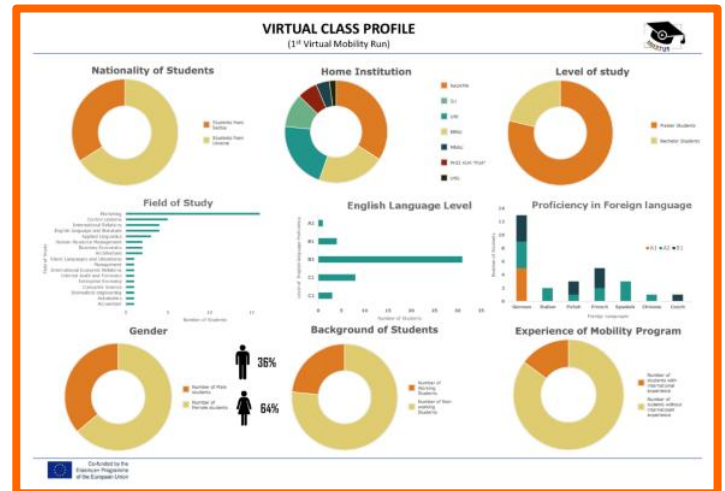
позволило участникам получить уникальный международный опыт и придало междисциплинарный характер рассмотрению одной и той же проблеме с разных точек зрения. Каждую группу курировал преподаватель одного из университетов-партнеров ЕС. На первом этапе мобильности было сформировано десять групп, четыре из которых были под руководством Гамбургского технологического университета; Миланская Политехника и Ольборгский университет курировали по три группы соответственно.

Для того, чтобы подготовить участников виртуальной мобильности к будущим вызовам, как социальным, так и академическим, в самом начале студенты прошли курс интернационализации и тренинг «мягких навыков» («soft skills»), созданных с целью помочь им преодолеть социальные и культурные барьеры, которые могут появиться, когда ты работаешь в многонациональной команде, и курс методологии исследования, чтобы познакомить их с соответствующими инструментами исследовательского процесса и, наконец, подготовить их к успешному написанию исследовательских проектов. Курсы и программа были размещены на

платформе Moodle, и участники имели возможность проконсультироваться со своими т.н. "виртуальными друзьями", то есть просмотреть полезные короткие обучающие видео в любое время в течении работы над задачами. Судя по позитивным комментариям студентов, им понравился первый этап мобильности.

Второй этап заключался в применении полученных знаний для решения практических задач. Студенты выбирали темы, которые их больше всего интересовали, и при поддержке руководителей распределяли между собой выполнение задачи - от ролей и обязанностей в группе до методологии и целей исследования. Среди тем, которые привлекли внимание студентов, были "Взяточничество в государственном секторе", "Тестирование на животных в косметической промышленности" и "Лучшие практики для стабильности проектов и факторы / барьеры, связанные с их реализацией".  
Финальным заданием для каждой команды было написание совместного проекта, который затем оценивался руководителем, а участники, успешно завершившие все этапы программы, получили сертификаты.

После завершения программы, студентам было предложено предоставлять свои честные отзывы, которые команда проекта использует, чтобы улучшить программы мобильности в будущем.



Мы благодарим всех участников за их вклад, и надеемся, что следующий этап мобильности будет еще более успешным!



**MILETUS В ИНТЕРНЕТ-ПРОСТРАНСТВЕ:  
БУДЬ В КУРСЕ ПОСЛЕДНИХ НОВОСТЕЙ ПРОЕКТА!**



**Посетите официальную страницу проекта!**

[www.miletus.mnau.edu.ua](http://www.miletus.mnau.edu.ua)



**Подпишитесь на нашу страницу у Facebook...**

[www.facebook.com/StudentsMobilityCapacityBuilding](https://www.facebook.com/StudentsMobilityCapacityBuilding)



**... и читайте наш Twitter!**

[www.twitter.com/MILETUS\\_Project](https://www.twitter.com/MILETUS_Project)